

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
im. Mikołaja Kopernika
W SIEWIERZU

PROGRAM
WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY
NA LATA 2026 – 2027

Opracował zespół nauczycieli:

Joanna Cesarz-pedagog specjalny,
Dagmara Małota-Machura- psycholog szkolny,
Urszula Szymiec - wychowawca kl. V, pedagog,
Katarzyna Wilczyńska – wychowawca oddziału przedszkolnego
Wychowawcy

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 2 w Siewierzu im. Mikołaja Kopernika w Siewierzu

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018r zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.(Dz.U.z 2017r poz 783,1458 i 2439)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021r.zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.
- OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem określającym kierunki działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez szkołę. Stanowi wspólną podstawę działań nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców oraz uczniów. Program uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, specyfikę środowiska szkolnego i lokalnego oraz zadania szkoły wynikające z jej funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Wychowanie jest zadaniem wspólnym szkoły i rodziny. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania, dbając o wszechstronny rozwój uczniów oraz ich bezpieczeństwo i dobre samopoczucie. Podejmowane działania służą rozwijaniu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i moralnej uczniów, a także przygotowaniu ich do samodzielnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w dorosłym życiu. Program został opracowany na podstawie rozpoznania potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, wyników ewaluacji wewnętrznej, wniosków z nadzoru pedagogicznego, podsumowania realizacji programu w roku szkolnym 2025/2026 oraz wniosków wynikających z pracy zespołów nauczycielskich i specjalistów. Uwzględniono również potrzeby określone w działaniach profilaktycznych realizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególne znaczenie mają działania związane z wdrażaniem zmian wynikających z Reformy26 „Kompas Jutra”, wzmocnieniem postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, troską o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, przeciwdziałaniem przemocy rówieśniczej oraz rozwijaniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji. Ważne miejsce zajmuje także rozwijanie aktywności poznawczej uczniów, pracy projektowej, oceniania kształtującego, doradztwa zawodowego oraz współpracy z rodzicami. Są to obszary zgodne z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

Podstawowym celem programu jest wspieranie uczniów w ich rozwoju, wzmocnianie czynników chroniących oraz ograniczanie zachowań zagrażających ich zdrowiu i bezpieczeństwu. Istotne jest również budowanie dobrych relacji w społeczności szkolnej, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz kształtowanie postaw opartych na szacunku, tolerancji i wzajemnej życzliwości. Ważnym elementem programu pozostaje pielęgnowanie tradycji, historii i ceremoniału szkoły oraz więzi ze środowiskiem lokalnym. Realizacja programu opiera się na współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej, poszanowaniu praw uczniów i dorosłych, uwzględnianiu kompetencji poszczególnych organów szkoły oraz współpracy z rodzicami, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. Szczegółowe działania wynikające z przyjętych założeń określa harmonogram realizacji programu.

I. Misja szkoły

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W SIEWIERZU

im. Mikołaja Kopernika

Nasza szkoła wspomaga rozwój dziecka w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze, w poczuciu więzi z rodziną i otaczającym je środowiskiem. Wychowujemy człowieka dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego, przygotowanego do życia rodzinnego, społecznego i zawodowego. Wyposażamy uczniów w wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości. Wspieramy zarówno uczniów uzdolnionych, jak i tych, którzy potrzebują dodatkowej pomocy w nauce.

Dbamy o poczucie bezpieczeństwa, zaufania i sprawiedliwości. Kształtujemy odpowiedzialność za własne zdrowie i zdrowie innych, promujemy aktywność fizyczną oraz zdrowy styl życia. Rozwijamy ciekawość poznawczą, samodzielność i gotowość do zdobywania wiedzy. Wspieramy rodzinę w jej funkcji wychowawczej i współpracujemy ze środowiskiem lokalnym. Stwarzamy uczniom warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego i intelektualnego. Wychowujemy młodych ludzi, którzy potrafią godnie reprezentować swoją rodzinę, szkołę, najbliższy region i ojczyznę.

II. Wizja szkoły

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W SIEWIERZU

im. Mikołaja Kopernika

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i otwartym na potrzeby uczniów. Zapewnia warunki do ich wszechstronnego rozwoju, wspiera indywidualne możliwości i zainteresowania oraz pomaga każdemu uczniowi w osiągnięciu sukcesu na miarę jego możliwości. Podejmowane działania rozwijają ciekawość poznawczą, samodzielność w myśleniu i gotowość do poszukiwania wiedzy. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno, szacunek dla drugiego człowieka oraz odpowiedzialność za wspólne dobro. Szkoła promuje wartości, z poszanowaniem odrębności wyznaniowej, różnorodności i prawa każdego człowieka do własnych przekonań. Dbamy o dobre relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz o atmosferę sprzyjającą nauce i rozwojowi. W planowaniu pracy szkoły uwzględniamy potrzeby i możliwości uczniów oraz opinie rodziców, nauczycieli i całej społeczności szkolnej.

III. Model absolwenta Szkoły Podstawowej Nr 2 w Siewierzu

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 2 w Siewierzu im. Mikołaja Kopernika jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego i samodzielnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania decyzji z uwzględnieniem własnego rozwoju i dobra innych. Absolwent naszej szkoły jest człowiekiem wrażliwym i tolerancyjnym. Szanuje innych ludzi, niezależnie od ich poglądów, pochodzenia, sytuacji materialnej czy wyznania. Potrafi dostrzegać potrzeby innych, reagować na krzywdę i udzielać pomocy. Szanuje kolegów, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.

Jest odpowiedzialny i obowiązkowy. Systematycznie pracuje, wywiązuje się z powierzonych zadań i potrafi ocenić własne możliwości. Zna swoje mocne strony, ale również dostrzega obszary wymagające pracy i stara się je rozwijać. Jest kulturalny i taktowny. Zna zasady właściwego zachowania, potrafi porozumiewać się z innymi i dba o kulturę języka. Umie współpracować, rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy i szanować odmienne zdanie. Jest samodzielny i zaradny. Potrafi odnaleźć się w różnych sytuacjach, korzysta z różnych źródeł informacji, krytycznie ocenia ich wiarygodność i odpowiedzialnie korzysta z nowoczesnych technologii.

Jest przygotowany do kolejnego etapu kształcenia. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce, pracować indywidualnie i zespołowo, posługiwać się językiem angielskim oraz korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zna swoje prawa i obowiązki. Jest odpowiedzialny za swoje zdrowie i środowisko. Dbą o zdrowy styl życia, aktywność fizyczną, bezpieczeństwo własne i innych. Zna zasady udzielania pierwszej

pomocy, rozumie znaczenie odpoczynku, właściwego odżywiania i ruchu. Troszczy się również o środowisko naturalne.

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły jest ukierunkowana na wspieranie ucznia w osiąganiu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i moralnej. Szkoła tworzy warunki sprzyjające rozwojowi uczniów, budowaniu poczucia własnej wartości, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz kształtowaniu umiejętności potrzebnych w codziennym życiu.

Ważnym zadaniem jest budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego, w którym uczeń czuje się zauważony, szanowany i potrzebny. Szczególnej troski wymagają relacje rówieśnicze, przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu oraz wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Działania wychowawcze służą kształtowaniu odpowiedzialności, samodzielności, empatii, szacunku dla drugiego człowieka oraz gotowości do współpracy. Rozwijają także postawy patriotyczne, obywatelskie i prospołeczne, poczucie więzi ze szkołą, rodziną i środowiskiem lokalnym oraz szacunek dla tradycji i kultury.

Istotnym obszarem pracy szkoły jest edukacja zdrowotna. Obejmuje ona promowanie aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, właściwego odpoczynku, higieny osobistej i cyfrowej oraz odpowiedzialnych zachowań związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem. W ramach profilaktyki szkoła przeciwdziała uzależnieniom, przemocy rówieśniczej i innym zachowaniom ryzykownym oraz wspiera zdrowie psychiczne uczniów.

Działalność edukacyjna rozwija ciekawość poznawczą, myślenie krytyczne i analityczne oraz poczucie sprawczości ucznia. W pracy z uczniami wykorzystywane są metody aktywizujące, praca projektowa, działania interdyscyplinarne, ocenianie kształtujące i informacja zwrotna. Ważne miejsce zajmuje również przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.

Szkoła wspiera uczniów w bezpiecznym korzystaniu z Internetu i nowoczesnych technologii. Uczy krytycznego podejścia do informacji, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych oraz świadomego i właściwego wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

Działalność profilaktyczna jest dostosowywana do wieku, potrzeb i możliwości uczniów. Obejmuje działania skierowane do całej społeczności szkolnej, a w sytuacjach wymagających dodatkowego wsparcia również indywidualną pomoc uczniom i ich rodzinom. W realizacji tych zadań szkoła współpracuje z rodzicami, specjalistami oraz instytucjami wspierającymi dzieci i młodzież.

V. Zadania profilaktyczne programu

Zadania profilaktyczne programu koncentrują się przede wszystkim na wzmacnianiu czynników chroniących rozwój uczniów oraz ograniczaniu czynników ryzyka. Szczególne znaczenie ma budowanie dobrych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie przemocy i agresji,

rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem oraz udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji.

Ważnym obszarem jest profilaktyka uzależnień, w tym uzależnień od Internetu, telefonu, gier i innych zachowań mogących negatywnie wpływać na funkcjonowanie ucznia. Szkoła prowadzi działania dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, ochrony prywatności, rozpoznawania zagrożeń oraz krytycznej oceny treści dostępnych w Internecie.

Program obejmuje również promocję zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, właściwego odżywiania, higieny i odpowiedniej ilości odpoczynku. Uczniowie są przygotowywani do podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnego zdrowia i bezpieczeństwa oraz do udzielania podstawowej pomocy w sytuacjach zagrożenia.

Działania profilaktyczne są prowadzone w sposób dostosowany do wieku uczniów oraz rozpoznanych potrzeb. W razie wystąpienia trudności szkoła podejmuje współpracę z rodzicami oraz odpowiednimi specjalistami i instytucjami.

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest zadaniem całej społeczności szkolnej. Dyrektor szkoły organizuje pracę szkoły w sposób zapewniający uczniom bezpieczeństwo i warunki do wszechstronnego rozwoju oraz wspiera nauczycieli i specjalistów w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.

Rada pedagogiczna uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb uczniów, planowaniu działań oraz ich realizacji i podsumowaniu. Nauczyciele i wychowawcy dbają o właściwe relacje z uczniami, reagują na sytuacje zagrażające ich bezpieczeństwu, wspierają rozwój zainteresowań i uzdolnień oraz współpracują z rodzicami i specjalistami. Wychowawca klasy rozpoznaje potrzeby uczniów, planuje pracę wychowawczą, dba o integrację zespołu klasowego i właściwe relacje między uczniami. W sytuacjach wymagających pomocy współpracuje z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, rodzicami oraz innymi osobami i instytucjami. Pedagog, pedagog specjalny i psycholog wspierają uczniów w trudnościach edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych, prowadzą działania diagnostyczne i profilaktyczne oraz współpracują z rodzicami i instytucjami udzielającymi pomocy dzieciom i młodzieży.

Rodzice współuczestniczą w realizacji programu, wspierają szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych oraz współpracują z wychowawcami i specjalistami w rozwiązywaniu problemów dotyczących ich dzieci. Samorząd Uczniowski jest ważnym partnerem szkoły w organizowaniu życia społeczności uczniowskiej. Włącza się w działania kulturalne, edukacyjne, sportowe, charytatywne i wolontariackie, a także reprezentuje potrzeby i opinie uczniów.

VII. Kalendarium uroczystości szkolnych

Uroczystości i wydarzenia szkolne są ważnym elementem pracy wychowawczej. Sprzyjają integracji społeczności szkolnej, rozwijaniu postaw patriotycznych i obywatelskich, poznawaniu historii i tradycji oraz budowaniu więzi ze szkołą i środowiskiem lokalnym. W ciągu roku szkolnego organizowane są uroczystości wynikające z kalendarza szkolnego

i państwowego, wydarzenia związane z patronem szkoły, tradycjami szkoły i regionu, a także działania integracyjne, charytatywne, ekologiczne, sportowe i kulturalne.

VIII. Harmonogram działań

Szczegółowy harmonogram działań wychowawczych i profilaktycznych na rok szkolny 2026/2027 stanowi integralną część programu i określa planowane działania, terminy ich realizacji oraz osoby odpowiedzialne.

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, oraz ich możliwości dydaktycznych.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Wrzesień 2026r.
	Wyrównywanie deficytów i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Rozpoznawanie i eliminowanie wad wymowy u dzieci.	Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci i uczniów z deficytami rozwojowymi; zajęcia rozwijające, zajęcia indywidualne z pedagogiem szkolnym i specjalnym, psychologiem, systematyczna współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Będzinie w zakresie diagnozowania problemów w nauce szkolnej. Rozbudzanie motywacji do nauki. Rozpoznawanie wad wymowy u uczniów klas I – III, analiza i stosowanie zaleceń zawartych w opinii PPP, terapia logopedyczna uczniów z wadami wymowy.	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, pracownicy PPP	Cały rok
	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty	Organizowanie i realizowanie zajęć terapeutycznych dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny,	Cały rok

	poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.	współpraca ze specjalistami pracującymi w szkole oraz poza nią.	psycholog, pracownicy PPP	
	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej wraz z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego i informacji zwrotnej.	Udzielanie informacji zwrotnej uczniom wskazującej mocne strony działania, powierzanie uczniom różnych ról w zespołach, omawianie sposobów reagowania na doświadczenie porażki.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, szkolenia Rady Pedagogicznej. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy i TIK. Uładział w projektach zewnętrznych.	Nauczyciele, wychowawcy, koordynator WDN, dyrektor.	Zgodnie z planem zajęć lekcyjnych, kalendarium szkolnych uroczystości, z harmonogramem szkoleń i bieżącymi potrzebami, z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania	Zajęcia z orientacji zawodowej, zwiększenie wiedzy o dostępnych	Wychowawcy, pedagog szkolny,	Zgodnie z planem zajęć lekcyjnych w poszczególnych

	własnych uzdolnień i ukierunkowanie na świadome decyzje edukacyjno-zawodowe	ściażkach kształcenia, promowanie kształcenia zawodowego bez utrwalania stereotypów, realizacja innowacji pt. „Poznaję świat zawodów – odkrywam swoje możliwości”.	pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy	klasach
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Wspieranie uczniów w podejmowaniu samodzielnych decyzji.	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Na bieżąco
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, stypendia Rady Rodziców i Burmistrza Miasta i Gminy Siewierz za najwyższą średnią oraz wyróżnienia za 100% frekwencję	Rada Rodziców, Burmistrz Miasta i Gminy Siewierz, wychowawcy, dyrektor szkoły	Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach nauczycielskich i regulaminami wewnętrznymi
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez zespół PPP.	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Zgodnie z planem zajęć lekcyjnych
	Poszerzanie wiedzy na temat ruchu drogowego.	Bezpieczna droga do i ze szkoły – zasady prawidłowego poruszania się po drogach, spotkanie z policjantem, wycieczki po najbliższej okolicy sprawdzające znajomość ruchu drogowego w praktyce, zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową.	Wychowawcy, pedagog szkolny, policjant	Na bieżąco
	Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra.	Zajęcia adaptacyjne dla uczniów klas pierwszej i czwartej. Spotkania informacyjne dla rodziców. Obserwacja samopoczucia uczniów objętych zmianami. Wzmacnianie poczucia	Wychowawcy klasy pierwszej i czwartej, Zespół PPP	Wrzesień 2026, na bieżąco

		bezpieczeństwa uczniów rozpoczynających naukę na nowym etapie. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się.		
MORALNA	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu drugiej osoby. Poznanie praw człowieka i dziecka. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.	Działalność charytatywna, projekty samorządu uczniowskiego i wolontariat szkolny Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu. Lekcje wychowawcze. Odpowiedzialność za wspólnotę i gotowości do udzielania pomocy.	Koordynator Rady Wolontariatu, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	Wychowawcy, nauczyciel historii	Zgodnie z kalendarium uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu Działania na rzecz edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, spotkania z osobami zasłużonymi dla lokalnej społeczności, działania dotyczące historii i potrzeb społeczności lokalnej. Zwiększenie działalności uczniów w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	Wychowawcy, opiekunowie, nauczyciel historii	Zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych
	Poznanie dorobku	Lekcje przedmiotowe	Nauczyciele,	Na bieżąco

ZDROWOTNA	kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej.	i wychowawcze	wychowawcy, katecheta	
	Kształcenie umiejętności powstrzymywania własnej agresji i radzenia sobie z agresją innych. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, radzenia sobie ze stresem	Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze dot. kształtowania umiejętności dot. właściwego reagowania na przemoc. Spektakle profilaktyczno – wychowawczego	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy	Cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się i higienie osobistej oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców, udział w akcji „Szkoła z witaminą”. Aktywne przerwy.	Nauczyciel WF, nauczyciele, wychowawcy, intendentka szkolna.	Cały rok
	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez dostarczanie wiedzy na temat okresu adolescencji. Zwiększenie wiedzy dot. snu, odpoczynku, odżywiania i aktywności fizycznej. Wspomaganie	Pogadanki z uczniami i rodzicami, zajęcia tematyczne, edukacja zdrowotna.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciel edukacja zdrowotna, nauczyciel biologii/ przyrody	Cały rok kl. IV-VIII

	wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć edukacji zdrowotnej.			
	Uświadomienie uczniom i rodzicom negatywnego wpływu alkoholu, nikotyny, narkotyków, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych na organizm człowieka.	Lekcje wychowawcze, pogadanki z pedagogiem szkolnym oraz funkcjonariuszem policji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych i nadużywania leków, udział w konkursach, projekcje filmów profilaktycznych, rozmowy wychowawcze i interwencyjne z rodzicami oraz opiekunami prawnymi. Udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz realizacja założeń Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. Zastosowanie opracowanych procedur w sytuacjach korzystania przez uczniów niedozwolonych środków.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, policjant, koordynator kampanii	Na bieżąco
	Ukazanie szkodliwego wpływu Internetu oraz gier komputerowych, portali społecznościowych i telewizji na psychikę dziecka. Zwiększenie	Pogadanki tematyczne na zajęciach z informatyki oraz lekcjach wychowawczych, gazetki tematyczne, zajęcia profilaktyczne z zespołem PPP. Wdrożenie zalecen	Nauczyciel informatyki, pedagog szkolny,	Cały rok

	wiedzy nt. uzależnień behawioralnych. Wdrażanie do roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w tym treści generowanych przez AI. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	wynikających z rozporządzenia MEN dot. zakazu korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektrocznych	wychowawcy	
	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Zajęcia z ratownikiem medycznym, zajęcia z koordynatorami – instruktorami WOŚP udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, Koordynatorzy WOŚP–Aneta Tyburkiewicz, Justyna Chudy	Cały rok
	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych w oparciu o nowe zasady żywienia dzieci i młodzieży w szkołach obowiązujących od 1 września 2026.	Wybór firmy cateringowej, przygotowującej posiłki z obowiązującymi normami. Lekcje poświęcone zdrowemu żywieniu.	Wychowawcy, intendentka.	Wrzesień, Cały rok

SPOLECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy	Wrzesień 2026
	Rozwijanie szacunku do symboli, tradycji i kultury miasta, regionu i kraju.	Lecje wychowawcze promujące postawę patriotyczną, szacunek do symboli, tradycji i kultury regionu i kraju. Udział w uroczystościach kultywujących tradycje miasta, regionu i kraju oraz postawy patriotyczne.	Wychowawcy, nauczyciel historii	Cały rok
	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożeń	Lecje wychowawcze, lekcje EDB w kl. VIII, akademie z okazji Świąt Państwowych (11 listopada, 3 maja)	Wychowawcy, nauczyciel EDB	Cały rok
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, opiekun samorządu	Wrzesień 2026
	Doskonalenie kultury bycia.	Lecje wychowawcze dotyczące savoir vivre'u,	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok

		uroczystości szkolne i pozaszkolne, wyjazdy do placówek kulturalnych (teatr, kino, muzeum, opera, filharmonia itp.),	opiekunowie.	
	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Udział w akcji „Sprzątanie świata”, akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, Dzień Ziemi, wycieczki krajoznawcze, pogadanki, konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej, eksponowanie treści ekologicznych na gazetkach ściennych poszerzanie wiedzy o stanie środowiska naturalnego poprzez filmy, dyskusje, konkursy ekologiczne. Zbiórka makulatury, baterii i tonerów.	Nauczyciele przyrody, biologii i w – f, wychowawcy, koordynator Rady Wolontariatu	Na bieżąco
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Zajęcia dla wszystkich klas prowadzone przez wychowawców, nauczycieli, doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z planem zajęć lekcyjnych
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok

	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Lekcje wychowawcze i działania wychowawcze realizowane na bieżąco i w miarę potrzeb. Indywidualne rozmowy z rodzicami/opiekunami. Podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców-gazetka profilaktyczna, zakładka na stronie internetowej szkoły	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, psycholog	Cały rok
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. Umiejętność mówienia o własnych potrzebach.	Uczestnictwo w kołach zainteresowań – promocja osiągnięć uczniów na forum szkoły i poza nią, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć Korzystanie z możliwości przedstawiania i sygnalizowania o swoich potrzebach i problemach – korzystanie ze „Skrzyneczki naszych potrzeb i problemów”.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych	Zajęcia integracyjne w klasach, lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów profilaktyczno – wychowawczych	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Na bieżąco
	Podnoszenie wiedzy wśród nauczycieli w zakresie reagowania kryzysowego.	Szkolenie w ramach WDN, udostępnianie materiałów edukacyjnych	Zespół PPP	Na bieżąco
	Zwiększenie odporności na stres i zaznajomienia z technikami relaksacji.	Prowadzenie zajęć metodą warsztatową wśród uczniów klas strszych.	Zespół PPP	Na bieżąco

IX Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) wanalizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w maju 2027 przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Siewierzu im. Mikołaja Kopernika w dniu