

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

Izabeli Szczepańczyk

w Szkole Podstawowej nr 2 w Siewierzu

w roku szkolnym 2016/2017

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY
1.Działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i	1. Diagnoza i analiza szkolnej sytuacji wychowawczej szkoły (aktualnych problemów i potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli-wychowawców a) Opracowanie kwestionariuszy ankiet dotyczących działalności opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej szkoły. b) analiza dokumentacji uczniów c) obserwacja uczniów i sytuacji wychowawczej	wrzesień, październik

<p>edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.</p>	<p>uczniów</p> <p>2. Pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu właściwości intelektualnych uczniów, wskazywanie na charakterystyczne cechy poszczególnych grup wiekowych.</p> <p>3. Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznej, w zakresie specjalistycznej diagnozy.</p> <p>4. Postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych.</p> <p>5. Współpraca z instytucjami i szkolnymi specjalistami poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Gminną Komisją ds .Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii w Siewierzu, MOK w Siewierzu, policją, Rejonowym Sądem w Zawierciu, logopedą szkolnym, pielęgniarką szkolną.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w razie potrzeb</p> <p>w razie potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>2.Diagnozowanie sytuacji wychowawczej.</p>	<p>1.Rozmowy z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami.</p> <p>2. Analiza warunków środowiska domowo-rodzinnego.</p> <p>3. Spotkania z uczniami na godzinach wychowawczych na tematy związane z zapotrzebowaniem danego zespołu klasowego.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>w razie potrzeb</p>

3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>1. Współpraca z dyrekcją szkoły w organizacji pomocy – psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>2. Udzielanie uczniom pomocy i porad w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i rodzinnymi,</p> <p>3. Udzielanie porad uczniom mających trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,</p> <p>4. Organizowanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu trudności wynikających z konfliktów rodzinnych.</p> <p>5. Kierowanie uczniów do odpowiednich specjalistów np. psycholog, psychiatra.</p> <p>6. Umożliwienie uczniom z trudnościami szkolnymi odbycie badań psychologiczno-pedagogicznych – ścisły kontakt i współpraca z PPP w Siewierzu</p> <p>7. Prowadzenie indywidualnych konsultacji, porad dla rodziców oraz nauczycieli zgodnie z zapotrzebowaniem w danym roku szkolnym.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>w razie potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p>
4. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki i uzależnień.	<p>1. Gromadzenie materiałów z profilaktyki uzależnień.</p> <p>2. Organizacja i przeprowadzenie zajęć dla grup przedszkolnych i młodszych szkolnych w zakresie bezpiecznej drogi do szkoły i bezpiecznych kontaktów z „nieznajomymi dorosłymi” z udziałem przedstawiciela policji</p> <p>3. Organizacja i przeprowadzenie zajęć profilaktyczno- wychowawczych dla uczniów klas 0-III</p> <p>4. Organizacja i realizacja zajęć profilaktyczno-wychowawczych dla uczniów klas IV-VI</p> <p>9. Pedagogizacja rodziców.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg umówionego spotkania</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zebrania z rodzicami</p>

5.Minimalizowanie Skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy.	<p>1.Udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia</p> <p>2 Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych i innych grup wiekowych o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>3. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.</p> <p>4. Udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod w wychowawczych postępowania z nimi.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
6.Pomoc materialna.	<p>1. Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>2. Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi, udzielającymi wsparcia materialnego</p> <p>3. Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów.</p>	<p>cały rok</p>